

Procedimiento selectivo extraordinario de estabilización para el ingreso mediante concurso-oposición, convocado por Resolución de 19 de diciembre de 2022.

Cuerpo: 0590

Especialidad: 0590222 PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Parte B1

ASPECTOS A VALORAR	INDICADORES	MÁXIMO	PUNTUACIÓN	TOTAL ASPECTO
1- Organización y Contextualización (5%)	1.1.La unidad didáctica se ha diseñado a partir de los resultados de aprendizaje, e incluye contenidos, actividades de enseñanza y aprendizaje, procedimientos de evaluación y criterios de calificación.	0,25		
	1.2.Contextualiza la unidad didáctica a las características del alumnado del ciclo formativo según el curso y módulo al que va dirigida.	0,25		
2- Contenidos (10%)	2.1.Se han seleccionado los contenidos a partir de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.	0,30		
	2.2.Los contenidos están actualizados.	0,40		
	2.3.Los contenidos se secuencian de modo equilibrado.	0,30		
3- Metodología y recursos didácticos (15%)	3.1.Plantea estrategias metodológicas adecuadas.	0,40		
	3.2.Incluye el uso de recursos corporativos de la Consejería de Educación en el desarrollo de la unidad.	0,30		
	3.3.Los recursos incluidos en la unidad responden a los criterios de evaluación planteados.	0,40		
	3.4.Utiliza recursos actualizados y acordes a los medios disponibles.	0,40		
4- Actividades (15%)	4.1.Las actividades planteadas son lo suficientemente explícitas como para poder ser desarrolladas por otros profesores del departamento de la misma especialidad.	0,50		
	4.2.Existe suficiente relación entre las actividades y los criterios de evaluación: complejidad, variedad,...	0,50		
	4.3.Incorpora actividades de profundización y refuerzo actualizadas y adaptadas al entorno de la empresa.	0,50		
5- Procedimientos e instrumentos de evaluación (15%)	5.1.Los instrumentos de evaluación permiten obtener información suficiente para valorar adecuadamente los resultados de aprendizaje establecidos.	0,40		
	5.2.Establece criterios de calificación objetivos y cuantificables.	0,40		
	5.3.Se contemplan mecanismos de recuperación, refuerzo y evaluación extraordinaria.	0,40		
	5.4.Incluye procedimientos de autoevaluación de la práctica docente.	0,30		
6- Exposición y defensa (40%)	6.1.Demuestra habilidades comunicativas y claridad en la exposición, utilizando lenguaje inclusivo.	1,00		
	6.2.Expone de forma ordenada, clara y coherente, tratando equilibradamente todos los apartados, organizando y ajustando la exposición al tiempo fijado.	1,00		
	6.3.Utiliza recursos para acaparar la atención del oyente y que contribuyen a mejorar la comunicación.	1,00		
	6.4.Responde con claridad y concisión a las preguntas que plantee el tribunal.	1,00		
		TOTAL		

Observaciones: